

REHABILITACIÓN PSICO-SOCIAL DESPUÉS DE UNA CATÁSTROFE: UN PROGRAMA POCO CONOCIDO DE UNICEF

“Me pregunto quién está haciendo terapia, yo cuando estoy con la familia en su casa, o el niño que entra saltando y riendo después de jugar y sólo él es capaz de arrancar una sonrisa a su gente”.
(Psicólogo del Ministerio de Salud, Paraguay).

¿Se acuerdan? El domingo 1 de agosto de 2004, cerca del mediodía, un incendio en el edificio del supermercado Ycuá Bolaños en Asunción, capital de Paraguay, provocó la muerte de 400 personas, de las cuales 200 eran niños y niñas, dejando 138 huérfanos y conmocionando a todo el país.

Tras evaluar la situación y realizar los acuerdos necesarios, tres días después comenzó la búsqueda de voluntarios para poner en marcha el proyecto de recuperación psicoafectiva “Retorno de la Alegría” de UNICEF, cuya metodología ha sido desarrollada en diferentes países en situaciones de emergencia y fue implementada por primera vez en Mozambique en el año 1992 con motivo de la guerra civil.

Este modelo responde a la fase de post-emergencia (pasado el primer mes) y se prolonga por seis meses, por primera vez en UNICEF a nivel mundial, en los que se ofertan a la comunidad recursos y capacidades para que pueda seguir por sí misma con el apoyo. Combina las técnicas psicológicas tradicionales con actividades lúdicas de interacción, aventura y desarrollo de capacidades personales. Los propios niños elaboran sus juguetes con material reciclable, pintan y acondicionan sus lugares de juego. Cabe asimismo destacar la formación de redes de identificación de casos necesitados de una intervención psicológica especializada, su derivación y seguimiento sin separar al niño del contexto familiar y social al que pertenece, y sin negar la existencia de dificultades a las que tiene que hacer frente personal y familiarmente.

No se puede crear un completo oasis y posteriormente devolver al niño a la realidad, con lo que tendría que enfrentarse a situaciones de duelo fuera del momento que corresponde, pero sí adaptar el proceso de recuperación a la capacidad del niño y ofrecerle un

espacio de protección, expresión, escucha y cariño.

Se presta atención individualizada mediante la expresión de miedos y temores en un contexto lúdico no clínico en el que el niño o adolescente no se siente enfermo sino que disfruta de algo que le es propio: el juego y el contacto entre iguales.

En caso de considerarlo necesario, el psicólogo que trabaja en la zona informa a los responsables del equipo de apoyo psicoafectivo, quienes validan la necesidad de intervención y derivan al equipo más indicado con una atención comunitaria desarrollada por primera vez en el país. El profesional se acerca a la casa y trabaja con la familia afectada. Esto es el ejemplo más claro de lo que significa trabajar en **SALUD** mental, no en enfermedad.

No solamente se tiene como objetivo promover la recuperación psicosocial y reducir la vulnerabilidad de niños, niñas y adolescentes, sino que también se trabaja para adecuar la Red de Emergencia a sus necesidades, así como en la mejora de la capacidad de respuesta profesional y social frente a situaciones de emergencia, involucrando a todos los estamentos sociales. Se realizan campañas de divulgación con programas de radio, materiales audiovisuales o impresos, como el que ilustra esta página.

Este es un ejemplo más de cómo UNICEF permanece trabajando tras una emergencia, aun cuando ésta deja de ser noticia en los medios de comunicación; igual que sucede con la emergencia ocasionada por el tsunami en el sur de Asia el 26 de diciembre de 2004.

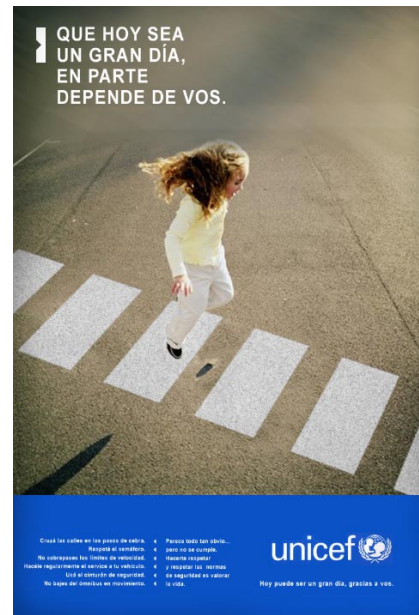
Hay otras **emergencias olvidadas** en las que niñas, niños y adolescentes necesitan atenciones de todo tipo.

UNICEF trabaja en coordinación con otras agencias de Naciones Unidas, Gobiernos, ONG locales, etc., para conseguir los mejores resultados en las acciones a favor de la infancia; todos sus ingresos son de carácter voluntario.

En el País Vasco tienen especial importancia los Socios y Socias, que con su aportación periódica y su confianza a lo largo de los años permiten una programación previsible de proyectos; además, contribuyen a que UNICEF cuente con unas infraestructuras estables que permiten un sistema de respuesta rápida ante emergencias y una optimización de recursos de todo tipo, multiplicando así las acciones a favor de la infancia.

Ayúdanos a multiplicar haciéndote Socio/a.

www.unicef.es
902 31 41 31



UNICEF – COMITÉ PAÍS VASCO

Sede. C/ Iparraguirre, 9 48009 Bilbao Tel.: 944 244 855 Fax: 944 352 672 paisvasco@unicef.es

Admón. y Tienda. C/ Ledesma, 18 48001 Bilbao Tel.: 944 241 155 Fax: 944 238 967 bilbaoadm@unicef.es

Comité Álava. C/ Fueros, 24 01005 Vitoria-Gasteiz Tel.: 945 145 548 Fax: 945 133 297 u.alava@unicef.es

Comité Gipuzkoa. C/ Miracruz, 32 20001 Donostia-San Sebastián Tel.: 943 271 161 Fax: 943 288 024 gipuzkoa@unicef.es

Para toda la infancia
Salud, Educación, Igualdad, Protección
ASÍ LA HUMANIDAD AVANZA

unicef